**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s.32**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**…………………………………………………

**Klasa:** II

**Aktywność:** język obcy nowożytny.

**Temat:** Zwei Igel – Dwa jeże.

**Cele:**

* Cel ogólny – Nabywanie umiejętności rozumienia ze słuchu
* Cele szczegółowe - Uczeń:

1. Rozumie sens historyjki obrazkowej, której towarzyszy nagranie
2. Potrafi opowiedzieć własnymi słowami w języku polskim treść historyjki.
3. Potrafi ułożyć chronologicznie ilustracje do wysłuchanego tekstu.
4. Praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę.

**Metoda:**

1. Podająca: rozmowa, dialog
2. Praktyczna - aktywizująca:

* zabawa ruchowa – odgrywanie scenek z histryjki

**Formy:**

indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne**: nagranie, zeszyt ćwiczeń do kursu „Hallo Anna2”, balony, przyrząd do robienia baniek mydlanych, orzechy włoskie, piłka.

**Przebieg:**

N (Nauczyciel): Wita się z uczniami po niemiecku zwrotem „Guten Morgen/Guten Tag” (w zależności od pory dnia)

U (Uczeń/Uczniowie) : Odpowiadają na powitanie nauczyciela.

N: Nauczyciel rozpoczyna lekcję od krótkiej rozgrzewki językowej. Następnie odtwarza nagranie.

U: Dwukrotnie wysłuchują nagrania, następnie próbują opowiedzieć co udało im się zrozumieć, podają słowa, które pomogły im w zrozumieniu treści (Ballon, wyrazy dźwiękonaśladowcze).

U: Wycinają ze str. 21 w zeszycie ćwiczeń ilustracje do historyjki, rozkładają je na ławce w przypadkowej kolejności i słuchają raz jeszcze nagrania.

N: Zatrzymuje nagranie etapami i prosi aby uczniowie wyszukali odpowiedni rysunek i podnieśli go do góry. Następnie raz jeszcze odtwarza nagranie.

U: Układają obrazki w kolejności scen z historyjki, następnie kontrolują poprawność z nagraniem.

N: Sprawdza poprawność wykonania zadania.

U. Wklejają obrazki do zeszytów.

N: Prosi aby dzieci przeszły na dywanik, wybiera dwójkę chętnych dzieci i odtwarza raz jeszcze nagranie, uczniowie przy pomocy rekwizytów odgrywają scenki z nagrania.

U: Na koniec uczniowie powtarzają głośno trudniejsze zwroty z usłyszanej historyjki, a w domu powinni pokolorować obrazki w zeszycie.